



Tereza Hormandlová

**Adresa**

Ramešova 1970/2,
612 00 Brno

**Telefon**

+420 723 001 007

**E-mail**

hormandlova.tereza0193@gmail.com



PROFIL

Jsem pozitivní, cílevědomá a zodpovědná. Nebojím se nových výzev. Umím pracovat samostatně, ale i v týmu. Ráda se podělím o své zkušenosti, ale nebojím se také požádat o radu zkušenější. Dokážu se domluvit na společných závěrech a hledat kompromis. Konstruktivní kritiku a zpětnou vazbu považuji za inspiraci a návod na zlepšení. Učení chápu jako celoživotní proces, proto se snažím ve svém oboru dále vzdělávat a rozvíjet.



ZKUŠENOSTI

- **2/2024 - doposud** Masarykova univerzita, PdF – asistentka na Katedře inkluzivní a speciální pedagogiky
- **7/2023 - 11/2024** Dotyk II, Brno – Raná péče, terapeut Snoezelen
- **2019 - 6/2023** MŠ Kociánka, Brno – Učitelka, speciální pedagog
- **2018 - 2019** ZŠ Štolcova, Brno – asistent pedagoga
- **2017** SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská, Brno – vychovatelka
- **2015 - 2018** Středisko Eliada, Brno – Osobní asistence pro děti s postižením

Další pracovní zkušenosti:

2022 – 1/2024 – Univerzita Palackého v Olomouci – Odborný pracovník – pedagog v projektu Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence
2019 – Centrum pro rodinu a sociální péči Brno, Asistent v programech ADHD
2018 – MŠ Merhautova – asistent pedagoga



VZDĚLÁNÍ

- **2020** PdF UPOL, Doktorský studijní program, kombinovaný
Obor: Pedagogika
- **2018 - 2020** PdF MU navazující magisterské studium
Obor: Speciální pedagogika pro učitele
- **2018 - 2020** PdF MU navazující magisterské studium
Obor: Sociální pedagogika a volný čas
- **2016 - 2019** ČŽV – Expresivní terapie se zaměřením na arteterapii
ZP: Vynořující se dospělost v kontextu expresivních terapií
- **2013 - 2016** PdF MU bakalářské studium
Obor: Sociální pedagogika a volný čas (profilace etopedie)

KURZY A JINÉ

- Sebezkušenostní výcvik v pomáhajících profesích (započatý 2025)
- AAK – využití technických pomůcek a speciálních programů
- Studijní pobyt – Universitat Autònoma de Barcelona
- Njedlíci anebo poruchy příjmu potravy dětí
- Bazální stimulace podle prof. Fröhliche (IBS) základní kurz a nástavbový kurz
- Resilient Preschools – Rozvoj dovedností učitelek u dětí předškolního věku s cílem podpořit duševní odolnost dětí a jejich pocit celkové pohody (wellbeing)
- Působení Snoezelen – MSE konceptu na děti s ADHD
- Snoezelen–MSE v teorii a praxi – základní a rozšiřující pojetí moderního interaktivního multismyslového konceptu
- Základy čtení, psaní a počítání u dětí a žáků s PAS
- Studijní pobyt Erasmus+ (Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti – Portugalsko)
- Seminář České asociace dětské jógy „Jógové hry pro předškoláky“ (akreditace MŠMT)
- Individuální plánování JINAK

DOVEDNOSTI

Práce na PC
uživatelská

Řidičský průkaz sk. B

Anglický jazyk
B2

Canva
(grafický nástroj)

ZÁJMY

Tvoření, četba

Turistika, cestování

Sport, zdravý životní styl

Publikační činnost:

Monografie

- Šmída, J., Čech, T., Hormandlová, T., & Jůvová, A. (2024). Sociální pedagog a jeho role v kontextu potřeb základních škol. Palacký University Olomouc. <https://dx.doi.org/10.5507/pdf.24.24464596>
- Čech, T.; Hormandlová, T. (2020). Profesní obraz školního speciálního pedagoga v podmínkách základní školy. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci,

Článek ve sborníku

- Cibáková, D., Čech, T. & Hormandlová, T. (2021) The experience of implementation of primary prevention of risk behaviour in nursery schools. In ICERI2021 Proceedings, pp. 5077–5084. ISBN 978-84-09-34549-6. ISSN 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2021.1160
- Čech, T., Dobešová Cakirpaloglu, S., Gillová, A., Krajňáková, M. & Hormandlová, T. (2021). Učitelé mateřských škol a míra jejich ohrožení syndromem vyhoření. In Na cestě ke spravedlnosti ve vzdělávání: pedagogický výzkum pro lepší praxi a politiku. Sborník příspěvků XXIX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu. Brno: Česká asociace pedagogického výzkumu a Masarykova univerzita, 2021. ISBN 978-80-7392-367-9.
- Čech, T., Dobešová Cakirpaloglu, S., Gillová, A., & Hormandlová, T. (2021). School climate and other factors influencing the risk of burnout in nursery school teacher. In EDULEARN21 Proceedings. Valencia: IATED. pp. 2283–2291. ISBN 978-84-09-31267-2.
- Hormandlová, T. (2021). Fenomén putování jako zdroj spirituality a jeho využití v edukačním procesu. In Sborník příspěvků z doktorské konference Working Academics Value Excellence for International Teachers. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Hormandlová, T. (2022). Emerging adulthood in the life of young people. EDULEARN22 Proceedings, pp. 6319–6323.
- Hormandlová, T., Čech, T. (2022). Vynořující se dospělost v životě mladých dospělých. In Proměny výchovy a vzdělávání a jejich reflexe v pedagogickém výzkumu. Sborník příspěvků XXX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu. Brno: Česká asociace pedagogického výzkumu a Masarykova univerzita. ISBN 978-80-280-0090-5
- Hormandlová T., Čech T., Dobešová Cakirpaloglu S. (2022). Special needs teachers and their perspective of inclusive education. EDULEARN22 Proceedings.
- Šmída, J; Čech, T.; Hormandlová, T.; Jůvová, A. (2023). The needs of elementary schools in the Czech Republic in the context of the introduction of the social pedagogue position. In EDULEARN23 Proceedings.